

Circonscription scolaire de Smithtown Centre – Bulletin de Kindergarten

Élève :	École :
Professeur.e :	Directeur ou directrice :
Classe : Kindergarten	Référence élève :

Niveaux de compétences

Compétences au-dessous du niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	1
S'approche du niveau de compétences fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	2
Compétences au niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	3
Maîtrise des compétences au niveau fixé pour cette classe par l'ÉNY et la circ.	4

Langue anglaise - Lecture

Lecture de littérature et de textes informatifs	T1	T2	T3
A la capacité de comprendre et de participer à des discussions sur un texte			
Reprend une histoire en incluant des détails clés comme les personnages, les cadres et les péripéties principales			
Utilise les illustrations-indices et le texte imprimé pour comprendre un texte			
Compétences de base	T1	T2	T3
Reconnaît et nomme les lettres de l'alphabet			
Comprend le son des lettres			
Détecte et nomme les mots qui riment			
Fusionne et segmente les sons des mots parlés d'une syllabe			
Décode les mots simples consonne-voyelle-consonne (mots c-v-c)			
Lit les mots perçus de façon globale et les mots fréquents			
Comprend les concepts d'impression (gauche à droite, haut en bas)			

Langue anglaise - Écriture

Narrative, Informative, Opinion	T1	T2	T3
Associe illustrations, étiquetage et premiers sons pour communiquer des idées			
Utilise un panachage d'orthographe développementale et d'orthographe conventionnelle pour communiquer des idées			
Utilise l'espacement des doigts pour l'écriture			
Commence à utiliser correctement majuscules et ponctuation			

Langue anglaise – Écoute et expression orale

	T1	T2	T3
Participe à des discussions au sein d'un groupe			
Décrit oralement des personnes, des lieux, des objets et des événements familiers			
Exprime clairement des pensées, sentiments et idées			

Mathématiques

Comptage et cardinalité	T1	T2	T3
Écrit correctement les chiffres			
Compte et compare pour connaître le nombre d'objets			
Géométrie	T1	T2	T3
Reconnaît et décrit les formes planes et solides			
Mesures et données	T1	T2	T3
Trie et compte les objets			
Compare longueurs, poids et contenances			
Sens des nombres et des opérations en base dix	T1	T2	T3
Travaille sur les nombres 11 à 19 pour comprendre la valeur de position			
Opérations et pensée algébrique			
Additionne et soustrait facilement jusqu'à 5			

Sciences

	T1	T2	T3
Démontre une compréhension du contenu et des concepts			
Se livre à des enquêtes dans le but de recueillir, enregistrer et partager des observations			
Suit une démarche structurée pour résoudre des problèmes			

Sciences humaines

	T1	T2	T3
Démontre une compréhension du contenu et des concepts			
Applique les pratiques des sciences humaines			

Arts plastiques

Professeur.e :	T1	T2	T3
Suit les consignes			
Se comporte de manière appropriée			
Comprend et applique les compétences et les concepts			
Appréciation :			

Musique

Professeur.e :	T1	T2	T3
Participe aux activités			
Se conduit de manière appropriée			
Comprend et applique les compétences et les concepts			
Appréciation :			

Éducation physique

Professeur.e :	T1	T2	T3
Participe aux activités			
Suit les consignes			
A un comportement sûr et convenable			
Motricité globale normale pour cet âge			
Appréciation :			

■ = Norme/Compétence non évaluée ce trimestre
NG = Pas de note – Incapacité d'évaluer cette norme

Élève :
Professeur.e :
Classe : Kindergarten

École :
Directeur ou directrice :
Référence élève :

Assiduité			
À la date du	T1	T2	T3
Nombre d'absences (journées)			
Nombre de retards			

Légende des habitudes d'apprentissage permanent et de citoyenneté	
De temps à autre	1
Fréquemment	2
Régulièrement	3

Services d'intervention et légende d'ANL

NE	Nouvel inscrit
CL	Croissance limitée (Compréhension limitée des stratégies apprises ; nécessite de l'aide pour produire des travaux)
CP	Croissance progressive (évolution graduelle ; commence à appliquer les stratégies apprises avec une aide fréquente)
CR	Croissance régulière (s'efforce de satisfaire aux attentes fixées pour son année ; applique les stratégies apprises avec de l'appui)
AI	Assiduité insatisfaisante
ID	Élève bénéficiant d'enseignement à domicile
SP	Le suivi se poursuit
CS	Critères de sortie satisfaits

Habitudes d'apprentissage permanent et de citoyenneté

Connaissance de soi : Reconnaît ses propres émotions et leur influence sur son comportement	T1	T2	T3
Persévère dans les moments difficiles			
Fait preuve de maîtrise de soi			
Conscience sociale : Se place dans la perspective des autres et sympathise avec eux	T1	T2	T3
Fait preuve de respect de soi, des autres, et des biens			
Montre compassion et empathie			
Prise de décisions responsable : Fait des choix constructifs concernant son comportement et ses interactions sociales	T1	T2	T3
Suit les directives, les règles et les pratiques			
Utilise quotidiennement son aptitude à résoudre des problèmes			
Auto-gestion : Se fixe des buts d'acquisition de compétences scolaires et s'emploie à les atteindre	T1	T2	T3
Met en œuvre des capacités d'organisation			
Travaille indépendamment			
Fait ses devoirs			
Aptitudes relationnelles : Établit et conserve des relations saines. Communique clairement, écoute, coopère et sollicite de l'aide en cas de besoin	T1	T2	T3
Travaille et joue avec les autres de manière coopérative			
Participe de manière satisfaisante aux activités et discussions se déroulant en classe			

Services d'intervention

	T1	T2	T3
ANL			
Maths			

Anglais comme nouvelle langue

Professeur.e :	T1	T2	T3
Expression orale			
Écoute			
Lecture			
Écriture			

Remarques relatives à la classe – 1^{er} trimestre

--

Remarques relatives à la classe – 2^e trimestre

--

Remarques relatives à la classe – 3^e trimestre

--

■ = Norme/Compétence non évaluée ce trimestre
 NG = Pas de note – Incapacité d'évaluer cette norme

