

# Distrito escolar central de Smithtown - Informe de progreso de primer grado

Estudiante:	Escuela:
Maestro:	Director:
Grado: Primero	Número de estudiante:

<b>Niveles de desempeño</b>	
No cumple con los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	1
Trabaja para alcanzar los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	2
Cumple con los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	3
Domina los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	4

<b>Lengua y literatura inglesa - Lectura</b>			
<b>Lectura de literatura y textos informativos</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demuestra conocimiento de las ideas principales y los detalles en textos literarios e informativos.			
Demuestra habilidades de inferencia acordes al grado.			
Identifica y usa destreza y estructura para profundizar el conocimiento del texto.			
<b>Habilidades fundamentales</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Conoce y aplica fonemas acordes al grado y habilidades de análisis de palabras en la decodificación de palabras.			
Lee textos acordes al nivel del grado con exactitud y fluidez suficientes para apoyar la comprensión.			

<b>Lengua y literatura inglesa - Escritura</b>			
<b>Textos narrativos, informativos, de opinión</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Produce escritura de calidad acorde a la tarea, el propósito y la audiencia.			
Desarrolla y fortalece la redacción a través del proceso de escritura.			
<b>Investigación para desarrollar y mostrar conocimiento</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Utiliza la investigación y la evidencia para desarrollar un tema.			
Toma notas y recopila información de múltiples fuentes, tanto impresas como digitales.			
<b>Lengua</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Aplica la gramática acorde al grado, mayúsculas, puntuación y ortografía.			
Adquiere y usa vocabulario acorde al grado.			

<b>Lengua y literatura inglesa - Comprensión auditiva y oralidad</b>			
	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Participa y se involucra en una variedad de discusiones colaborativas, expresando ideas claras y desarrollando las de los demás.			
Habla con claridad, con buen ritmo, volumen y expresión.			

<b>Matemáticas</b>			
<b>Geometría</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Identifica y describe formas sólidas y planas.			
<b>Medidas y datos</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Expresa longitud de un objeto utilizando unidades estándar y no estándar.			
Dice la hora a la hora/media hora.			
Interpreta datos en un gráfico.			
<b>Sentido numérico y operaciones en base diez</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Entiende el valor posicional (decenas/unidades).			
<b>Operaciones y pensamiento algebraico</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Suma y resta hasta 20.			
Representa y resuelve problemas que incluyen suma y resta.			
Suma/resta con fluidez hasta 10.			

<b>Ciencias</b>			
	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demuestra conocimiento del contenido y los conceptos.			
Realiza investigaciones para recopilar, anotar y compartir observaciones.			
Sigue un método paso a paso para resolver problemas.			

<b>Ciencias Sociales</b>			
	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Demuestra conocimiento del contenido y el vocabulario.			
Se involucra en las prácticas de ciencias sociales.			

<b>Arte</b>			
<b>Maestro:</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Sigue instrucciones.			
Demuestra un comportamiento apropiado.			
Entiende y aplica habilidades y conceptos.			
Comentarios:			

<b>Música</b>			
<b>Maestro:</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Participa en actividades.			
Demuestra un comportamiento apropiado.			
Entiende y aplica habilidades y conceptos.			
Comentarios:			

<b>Educación física</b>			
<b>Maestro:</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Participa en actividades.			
Sigue instrucciones de forma colaborativa y segura.			
Demuestra habilidades fundamentales.			
Muestra un espíritu deportivo apropiado.			
Comentario:			

= Estándar/habilidad no evaluados en este trimestre  
 NG = Sin calificar - Incapaz de evaluar estándar

## Distrito escolar central de Smithtown - Informe de progreso de primer grado - Página 2

Estudiante:
Maestro:
Grado:   Primerο

Escuela:
Director:
Número de estudiante:

<b>Asistencia</b>			
Desde	T1	T2	T3
Ausencias			
Llegadas tarde			

<b>Guía de hábitos de aprendizaje permanente y ciudadanía</b>
Ocasionalmente 1
Frecuentemente 2
Constantemente 3

<b>Guía de servicios de intervención e inglés como segunda lengua (ENL)</b>	
NE	Nuevo participante
LG	Crecimiento limitado (conocimiento limitado de las estrategias aprendidas; necesita asistencia para producir trabajo)
GG	Crecimiento gradual (progreso gradual, comienza a aplicar las estrategias aprendidas con asistencia frecuente)
CG	Crecimiento constante (trabaja para alcanzar las expectativas de nivel del grado;
UA	Asistencia insatisfactoria
HI	Estudiante con educación en el hogar
MC	Seguimiento continuo
EC	Criterios de salida alcanzados

<b>Hábitos de aprendizaje permanente y ciudadanía</b>			
<b>Conciencia de sí mismo:</b> <i>Reconoce sus propias emociones y cómo influyen en su comportamiento. Persevera a través de desafíos.</i>	T1	T2	T3
Demuestra autocontrol.			
<b>Conciencia social:</b> <i>Toma las perspectivas de los demás y se identifica con ellos.</i>	T1	T2	T3
Demuestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad.			
Muestra compasión y empatía.			
<b>Toma de decisiones responsable:</b> <i>Realiza elecciones constructivas sobre comportamiento personal e interacciones sociales.</i>	T1	T2	T3
Sigue instrucciones, reglas y rutinas.			
Utiliza diariamente habilidades de solución de problemas.			
<b>Autogestión:</b> <i>Define objetivos personales y académicos y trabaja para alcanzarlos.</i>	T1	T2	T3
Aplica habilidades de organización.			
Trabaja de manera independiente.			
Completa la tarea.			
<b>Habilidades sociales:</b> <i>Establece y mantiene relaciones saludables. Se comunica de forma clara, escucha, coopera y busca ayuda cuando la necesita.</i>	T1	T2	T3
Trabaja y juega de forma colaborativa/apropiada con los demás.			
Participa adecuadamente durante las actividades/discusiones de la clase.			

<b>Servicios de intervención</b>			
	T1	T2	T3
Lengua y Literatura (ELA)			
Matemática			

<b>Inglés como segunda lengua</b>			
Maestro:	T1	T2	T3
Oralidad			
Comprensión auditiva			
Lectura			
Escritura			

<b>Comentarios de clase - Trimestre - 1</b>

<b>Comentarios de clase - Trimestre - 2</b>

<b>Comentarios de clase - Trimestre - 3</b>