

Distrito escolar central Smithtown - Informe de progreso de kindergarten

Estudiante:	Escuela:
Maestro:	Director:
Grado: Kindergarten	Número de estudiante:

Niveles de desempeño	
No cumple con los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	1
Trabaja para alcanzar los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	2
Cumple con los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	3
Domina los estándares del nivel de grado de NYS/del distrito	4

Lengua y literatura inglesa - Lectura			
Lectura de literatura y textos informativos	T1	T2	T3
Demuestra habilidad para entender e involucrarse en discusiones sobre el texto.			
Cuenta historias incluyendo detalles principales, como personajes, escenarios y acontecimientos importantes.			
Utiliza pictogramas e impresiones para construir el sentido del texto.			
Habilidades fundamentales	T1	T2	T3
Reconoce y nombra las letras del abecedario.			
Demuestra conocimiento de los sonidos de las letras.			
Identifica y nombra las palabras que riman.			
Combina y segmenta sonidos individuales en palabras orales de una sola sílaba.			
Decodifica palabras simples con consonante-vocal-consonante (palabras c-v-c).			
Lee palabras reconocidas a simple vista/usadas con mucha frecuencia.			
Entiende conceptos de lectura (de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo).			

Lengua y literatura inglesa - Escritura			
Textos narrativos, informativos, de opinión	T1	T2	T3
Utiliza una combinación de sonidos iniciales, ilustrados y marcados para comunicar ideas.			
Utiliza una combinación de ortografía convencional y en desarrollo para comunicar ideas.			
Usa espacios de un dedo para separar palabras cuando escribe.			
Comienza a utilizar mayúsculas y puntuación adecuadas.			

Lengua y literatura inglesa - Comprensión auditiva y oralidad			
	T1	T2	T3
Participa en discusiones en grupo.			
Describe personas, lugares, cosas y eventos conocidos en forma oral.			
Expresa pensamientos, sentimientos e ideas de forma clara.			

Matemáticas			
Conteo y cardinalidad	T1	T2	T3
Escribe números correctamente.			
Cuenta/compara para decir el número de objetos.			
Geometría	T1	T2	T3
Identifica y describe formas sólidas y planas.			
Medidas y datos	T1	T2	T3
Clasifica y cuenta objetos.			
Compara longitud, peso y capacidad.			
Sentido numérico y operaciones en base diez	T1	T2	T3
Trabaja con números del 11 al 19 para entender el valor posicional.			
Operaciones y pensamiento algebraico	T1	T2	T3
Suma y resta con fluidez hasta 5.			

Ciencias			
	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento del contenido y los conceptos.			
Realiza investigaciones para recopilar, anotar y compartir observaciones.			
Sigue un método paso a paso para resolver problemas.			

Ciencias Sociales			
	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento del contenido y el vocabulario.			
Se involucra en las prácticas de ciencias sociales.			

Arte			
Maestro:	T1	T2	T3
Sigue instrucciones.			
Demuestra un comportamiento apropiado.			
Entiende y aplica habilidades y conceptos.			
Comentarios:			

Música			
Maestro:	T1	T2	T3
Participa en actividades.			
Demuestra un comportamiento apropiado.			
Entiende y aplica habilidades y conceptos.			
Comentarios:			

Educación física			
Maestro:	T1	T2	T3
Participa en actividades.			
Sigue instrucciones.			
Demuestra comportamiento apropiado y seguro.			
Demuestra habilidades motoras gruesas acordes a su edad.			
Comentarios:			

= Estándar/Habilidad no evaluados en este trimestre

NG = Sin calificar - Incapaz de evaluar estándar

Distrito escolar central de Smithtown - Informe de progreso de kindergarten - Página 2

Estudiante:
Maestro:
Grado: Kindergarten

Escuela:
Director:
Número de estudiante:

Asistencia			
Desde	T1	T2	T3
Ausencias			
Llegadas tarde			

Guía de hábitos de aprendizaje permanente y ciudadanía	
Ocasionalmente	1
Frecuentemente	2
Constantemente	3

Guía de servicios de intervención e inglés como segunda lengua (ENL)	
NE	Nuevo participante
LG	Crecimiento limitado (conocimiento limitado de las estrategias aprendidas; necesita asistencia para producir trabajo)
GG	Crecimiento gradual (progreso gradual, comienza a aplicar las estrategias aprendidas con asistencia frecuente)
CG	Crecimiento constante (trabaja para alcanzar las expectativas de nivel del grado; aplica estrategias aprendidas con ayuda)
UA	Asistencia insatisfactoria
HI	Estudiante con educación en el hogar
MC	Seguimiento continuo
EC	Criterios de salida alcanzados

Hábitos de aprendizaje permanente y ciudadanía			
Conciencia de sí mismo: <i>Reconoce sus propias emociones y cómo influyen en su comportamiento.</i>	T1	T2	T3
Persevera a través de desafíos.			
Demuestra autocontrol.			
Conciencia social: <i>Toma las perspectivas de los demás y se identifica con ellos.</i>	T1	T2	T3
Demuestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad.			
Muestra compasión y empatía.			
Toma de decisiones responsable: <i>Realiza elecciones constructivas sobre comportamiento personal e interacciones sociales.</i>	T1	T2	T3
Sigue instrucciones, reglas y rutinas.			
Utiliza diariamente habilidades de solución de problemas.			
Autogestión: <i>Define objetivos personales y académicos y trabaja para alcanzarlos.</i>	T1	T2	T3
Aplica habilidades de organización.			
Trabaja de manera independiente.			
Completa la tarea.			
Habilidades sociales: <i>Establece y mantiene relaciones saludables. Se comunica de forma clara, escucha, coopera y busca ayuda cuando la necesita.</i>	T1	T2	T3
Trabaja y juega de forma colaborativa/apropiada con los demás.			
Participa adecuadamente durante las actividades/discusiones de la clase.			

Servicios de intervención			
	T1	T2	T3
Lengua y Literatura (ELA)			
Matemática			

Inglés como segunda lengua			
Maestro:	T1	T2	T3
Oralidad			
Comprensión auditiva			
Lectura			
Escritura			

Comentarios de clase - Trimestre - 1

Comentarios de clase - Trimestre - 2

Comentarios de clase - Trimestre - 3

= Estándar/Habilidad no evaluados en este trimestre

NG = Sin calificar - Incapaz de evaluar estándar