

Smithtown Merkezi Okul Bölgesi – Beşinci Sınıf İlerleme Raporu

Öğrenci:	Okul:
Öğretmen:	Müdür:
Sınıf: Beşinci	Öğrenci No:

Performans Seviyeleri

NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarını Karşılamiyor	1
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarına İlerliyor	2
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarını Karşılıyor	3
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarında Uzmanlaşıyor	4

İngilizce Dil Sanatları - Okuma

Literatür ve Bilgilendirici Metin Okuması	T1	T2	T3
Edebi anlama becerilerini sergiler. Bir metindeki ana fikirleri ve ayrıntıları (karakterler, mekan, olayların akışı) tespit eder			
Çıkarımsal anlayış becerileri (konu, mecazi anlam, metin yapısı, karakter analizi, bağlantılar) sergiler			
Metni derinlemesine anlamak için sanat ve yapıları belirler ve kullanır			
Temel Beceriler	T1	T2	T3
Doğru ve akıcı biçimde okur (uygun bir hız ve ifadeyle, kontrol ederek ve kendini düzelterek)			

İngilizce Dil Sanatları - Yazı

Anlatıcı, Bilgilendirici, Fikirselsel	T1	T2	T3
Gelişim ve organizasyonun göreve, amaca ve okuyucuya uygun olduğu kaliteli yazı üretir			
Yazıyı büyük harf, noktalama ve yazım bakımından düzeltir			
Bilgi Oluşturmak ve Sunmak için Araştırma	T1	T2	T3
Hem metinlerden hem de dijital olarak çoğul kaynaklardan notlar alır ve bilgi toplar			
Dil	T1	T2	T3
Sınıf seviyesine uygun dilbilgisi kullanımı sergiler (fiil kullanımı ve sözcük türleri)			

İngilizce Dil Sanatları – Dinleme ve Konuşma

	T1	T2	T3
Çeşitli iş birliği içeren tartışmalara etkin biçimde katılır ve konuya bağlı kalır			
Uygun hız, ses seviyesi ve ifade ile anlaşılır şekilde konuşur			

Fen Bilgisi

	T1	T2	T3
İçerik ve kavramlara ilişkin bir anlayış sergiler			
Kanıt/ veri elde etmek için araştırmalar planlar, yürütür ve gözlem yapar			
Gerçek hayat uygulamaları için çözüm üretmek için açıklamalar yapar veya savlar öne sürer			

Sosyal Bilgiler

	T1	T2	T3
Tarihe, hükümete, ekonomi ve coğrafyaya ilişkin bir anlayış sergiler			
İçerik ve kavramları anlamak için kritik düşünce becerilerini uygular			
Sosyal bilgiler uygulamalarına katılır			

Resim

Öğretmen:	T1	T2	T3
Direktifleri takip eder			
Uygun davranışlar sergiler			
Beceri ve kavramları anlar ve uygular			
Yorumlar:			

Bando/ Orkestra

Öğretmen:	T1	T2	T3
Becerilere ve kavramlara ilişkin bir anlayış sergiler			
Derslere hazırlıktır			
Bando/ orkestraya katılır			
Yorumlar:			

Müzik/Koro

Öğretmen:	T1	T2	T3
Uygun davranışlar sergiler			
Beceri ve kavramları anlar ve uygular			
Müzik dersine katılır			
Koroya katılır			
Yorumlar:			

Beden Eğitimi

Öğretmen:	T1	T2	T3
Uygun zindelik seviyesini sergiler			
Temel becerileri sergiler			
Direktifleri iş birliği içinde ve güvenle takip eder			
Etkinliklere katılır			
Gerekli seviyede sportmenlik sergiler			
Yorumlar			

Matematik			
Geometri	T1	T2	T3
Grafik noktaları			
İki boyutlu figürleri sınıflandırır			
Ölçüm ve Veri	T1	T2	T3
Ölçüm birimlerini birbirine çevirir			
Hacim kavramlarını anlar			
Verileri yorumlar			
Onluk Sayı Sisteminde Sayı Anlayışı ve İşlemler	T1	T2	T3
Basamak değerini anlar			
Çok basamaklı tam sayılarla, ondalık ve yüzdelerle sayılarla işlemler yapar			
Çok basamaklı tam sayılarla akıcı olarak çarpma işlemi gerçekleştirir			
İşlemler ve Cebirsel Düşünme	T1	T2	T3
Sayısal ifadeleri yazar ve yorumlar			
Sayı Anlayışı ve İşlemler – Kesirler	T1	T2	T3
Denk kesirler yaratır ve kesirleri kıyaslar			
Kesirleri toplar, çıkartır, çarpar ve böler			

■ = Standart/Beceri bu üç aylık dönemde değerlendirilmez

NG = Not Yok – Standart Değerlendirilemez

Smithtown Merkezi Okul Bölgesi – Beşinci Sınıf İlerleme Raporu - Sayfa 2

Öğrenci:
Öğretmen:
Sınıf: Beşinci

Okul:
Müdür:
Öğrenci No:

Devam Durumu			
Tarihinden İtibaren	T1	T2	T3
Devamsızlık Yapılan Gün Sayısı			
Geç Kalınan Gün Sayısı			

Hayat Boyu Öğrenme Alışkanlıkları ve Vatandaşlık	
Bazen	1
Sıklıkla	2
Sürekli	3

Müdahale Hizmetleri ve İngilizce Ana Dil Anahtarı	
NE	Yeni Giriş
LG	Kısıtlı Gelişme (Öğrenilmiş stratejilere ilişkin sınırlı anlayış; çalışma üretmek için yardıma gereksinim duyar)
GG	Yavaş Gelişme (Yavaş İlerleme; öğrenilmiş stratejilerin sık yardım ile uygulanmaya başlanması)
CG	Sürekli Gelişme (Sınıf seviyesi beklentilerine ulaşmak için ilerleme kaydeder; öğrenilmiş stratejileri destekle uygular)
UA	Yetersiz Katılım
HI	Öğrenci Evde Öğrenim Görür
MC	İzleme Devam Eder
EC	Çıkış Kriteri Karşılanmıştır

Hayat Boyu Öğrenme Alışkanlıkları ve Vatandaşlık			
Öz Farkındalık: Kendi duygularını ve bunların davranışı nasıl etkilediğini fark eder	T1	T2	T3
Zorluklar karşısında azmeder			
Kendini kontrol sergiler			
Sosyal Farkındalık: Diğerlerinin bakış açılarını anlar ve onlarla empati kurar	T1	T2	T3
Kendine, diğer kişilere ve emtiaya saygı gösterir			
Empati ve şefkat gösterir			
Sorumlu Karar Verme: Kişisel davranış ve sosyal etkileşimler bağlamında yapıcı seçimler yapar	T1	T2	T3
Direktifleri, kuralları ve ve rutinleri takip eder			
Günlük problem çözme becerilerini kullanır			
Kendi Kendini Yönetme: Kişisel ve akademik hedefler belirleyip bu yönde ilerler	T1	T2	T3
Organizasyonel beceriler uygular			
Bağımsız olarak çalışır			
Ödevini tamamlar			
İlişki Becerileri: Sağlıklı ilişkiler kurar ve sürdürür. Açık şekilde iş birliği yapar, dinler, gerektiğinde yardım ister.	T1	T2	T3
Diğerleri ile iş birliği içinde / uygun şekilde çalışır ve oynar			
Sınıf etkinlikleri / tartışmaları esnasında uygun şekilde katılır			

Müdahale Hizmetleri			
	T1	T2	T3
İngilizce Dil Sanatları			
Matematik			

Yeni Bir Dil Olarak İngilizce			
Öğretmen:	T1	T2	T3
Konuşma			
Dinleme			
Okuma			
Yazma			

Sınıf Yorumları – 1. Üç Aylık Dönem

Sınıf Yorumları – 2. Üç Aylık Dönem

Sınıf Yorumları – 3. Üç Aylık Dönem

■ = Standart/Beceri bu üç aylık dönemde değerlendirilmez

NG = Not Yok – Standart Değerlendirilemez