

Smithtown Merkezi Okul Bölgesi – Kindergarten İlerleme Raporu

Öğrenci:	Okul:
Öğretmen:	Müdür:
Sınıf: K (İlkokul Hazırlık)	Öğrenci no:

Performans Seviyesi

NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarını Karşılamiyor	1
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarına İlerliyor	2
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarını Karşılıyor	3
NYO/Bölgesi Sınıf-Seviyesi Standartlarında Uzmanlaşıyor	4

Fen Bilgisi

	T1	T2	T3
İçerik ve kavramlara ilişkin bir anlayış sergiler			
Bilgi toplamak, kaydetmek ve gözlemlerini paylaşmak için araştırma yapar			
Problemleri çözmek için adım adım bir yöntem kullanır			

İngilizce Dil Sanatları - Okuma

Literatür ve Bilgilendirici Metin Okuması	T1	T2	T3
Metni anlama ve metin ile ilgili tartışmalara katılma becerisini sergiler			
Karakterler, mekan, ve belli başlı olaylar gibi kilit ayrıntıları içerecek şekilde hikayeleri yeniden anlatır			
Metinden anlam çıkarmak için resimli ip uçlarını ve basılı malzemeleri kullanır			
Temel Beceriler	T1	T2	T3
Alfabadeki harflerin adlarını söyler ve onları tanır			
Harf seslerini anladığını gösterir			
Birbiriyle uyak yapan sözcükleri belirler ve adlandırır			
Konuşulan tek hecelik sözcüklerde her sesi kaynaştırır ve ayırıştırır			
Basit tek heceli sözcükleri (sessiz-sesli-sessiz) deşifre eder			
Göz alışkanlığı kazandırılan okuma sözcüklerini (sight words)/yüksek frekanslı sözcükleri okur			
Baskı kavramlarını anlar (soldan sağa, aşağıdan yukarıya)			

Sosyal Bilgiler

	T1	T2	T3
İçerik ve sözcük bilgisine ilişkin bir anlayış sergiler			
Sosyal bilgiler uygulamalarına katılır			

Resim

Öğretmen:	T1	T2	T3
Direktifleri takip eder			
Uygun davranışlar sergiler			
Beceri ve kavramları anlar ve uygular			
Yorumlar:			

İngilizce Dil Sanatları – Yazı

Anlatıcı, Bilgilendirici, Fikirsiz	T1	T2	T3
Fikirlerin iletişimini yapmak için illüstrasyon, etiketleme ve başlangıç seslerinden oluşan kombinasyonları kullanır			
Fikirlerin iletişimini yapmak için gelişimsel ve geleneksel yazmadan oluşan bir kombinasyon kullanır			
Yazarken parmak boşluklarını kullanır			
Uygun şekilde büyük harf ve noktalama kullanmaya başlar			

Müzik

Öğretmen:	T1	T2	T3
Etkinliklere katılır			
Uygun davranışları sergiler			
Beceri ve kavramları anlar ve uygular			
Yorumlar:			

İngilizce Dil Sanatları – Dinleme ve Konuşma

	T1	T2	T3
Grup içinde tartışmalara katılır ve ilgi gösterir, fikirlerini net bir biçimde ifade eder ve diğerlerinin fikirleri üstünde geliştirir			
Tanıdık kişileri, yerleri, nesnelere, olayları sözlü olarak tasvir eder			
Düşünceleri, duyguları, ve fikirleri açık şekilde ifade eder			

Beden Eğitimi

Öğretmen:	T1	T2	T3
Etkinliklere katılır			
Direktifleri takip eder			
Güvenli ve uygun davranışlar sergiler			
Yaşına uygun kaba motor becerileri sergiler			
Gerekli seviyede sportmenlik sergiler			
Yorumlar:			

Matematik			
Sayma ve Kardinalite	T1	T2	T3
Sayıları doğru yazar			
Nesne sayısını söylemek için sayar/kıyaslar			
Geometri	T1	T2	T3
Düz ve katı nesnelere belirler ve betimler			
Ölçüm ve Veri	T1	T2	T3
Nesneleri ayırır ve sayar			
Uzunluk, ağırlık, ve kapasiteyi kıyaslar			
Onluk Sistemde Sayı Anlayışı ve İşlemler	T1	T2	T3
Basamak değerini anlamak için 11-19 arası sayılarla çalışır			

■ = Standart/Beceri bu üç aylık dönemde değerlendirilmez
NG = Not Yok – Standart Değerlendirilemez

Smithtown Merkezi Okul Bölgesi – Birinci Sınıf İlerleme Raporu - Sayfa 2

Öğrenci:
Öğretmen:
Sınıf : K

Okul:
Müdür:
Öğrenci No:

Devam Durumu			
Tarihinden İtibaren	T1	T2	T3
Devamsızlık Yapılan Gün Sayısı			
Geç Kalınan Gün Sayısı			

Hayat Boyu Öğrenme Alışkanlıkları ve Vatandaşlık	
Bazen	1
Sık olarak	2
Sürekli	3

Müdahale Hizmetleri ve İngilizce Ana Dil Anahtarı	
NE	Yeni Giriş
LG	Kısıtlı Gelişme (Öğrenilmiş stratejilere ilişkin sınırlı anlayış; çalışma üretmek için yardıma gereksinim duyar)
GG	Yavaş Gelişme (Yavaş ilerleme; öğrenilmiş stratejilerin sık yardım ile uygulanmaya başlanması)
CG	İstikrarlı Gelişme (Sınıf seviyesi beklentilerine ulaşmak için ilerleme kaydeder; öğrenilmiş stratejileri destekle uygular)
UA	Yetersiz Katılım
HI	Öğrenci Evde Öğrenim Görür
MC	İzleme Devam Eder
EC	Çıkış Kriteri Karşılanmıştır

Hayat Boyu Öğrenme Alışkanlıkları ve Vatandaşlık			
Öz Farkındalık: Kendi duygularını ve bunların davranışı nasıl etkilediğini fark eder	T1	T2	T3
Zorluklar karşısında azmeder			
Kişisel kontrol sergiler			
Sosyal-Farkındalık: Diğerlerinin bakış açılarını anlar ve onlarla empati kurar	T1	T2	T3
Kendine, diğer kişilere ve emtiaya saygı gösterir			
Empati ve şefkat gösterir			
Sorumlu Karar Verme: Kişisel davranış ve sosyal etkileşimler bağlamında yapıcı seçimler yapar	T1	T2	T3
Direktifleri, kuralları ve rutinleri takip eder			
Günlük problem çözme becerilerini kullanır			
Kendi Kendini Yönetme: Kişisel ve akademik hedefler belirleyip bu yönde ilerler	T1	T2	T3
Organizasyonel beceriler uygular			
Bağımsız olarak çalışır			
Ödevini tamamlar			
İlişki Becerileri: Sağlıklı ilişkiler kurar ve sürdürür. Açık şekilde iş birliği yapar, dinler, gerektiğinde yardım ister	T1	T2	T3
Diğerleri ile iş birliği içinde / uygun şekilde çalışır ve oynar			
Sınıf etkinlikleri/ tartışmaları esnasında uygun olduğu şekilde katılır			

Müdahale Hizmetleri			
	T1	T2	T3
İngilizce Dil Sanatları			
Matematik			

Yeni Bir Dil Olarak İngilizce			
Öğretmen:	T1	T2	T3
Konuşma			
Dinleme			
Okuma			
Yazma			

Sınıf Yorumları – 1. Üç Aylık Dönem - 1

Sınıf Yorumları - 2. Üç Aylık Dönem

Sınıf Yorumları - 3. Üç Aylık Dönem

■ = Standart/Beceri bu üç aylık dönemde değerlendirilmez

NG = Not Yok – Standart Değerlendirilemez