

اسمٹھ ٹاؤن سینٹرل سکول ڈسٹرکٹ - درجہ چار کی پیش رفت کی رپورٹ

طالب علم:	سکول:
ٹیچر:	پرنسپل:
درجہ چار:	طالب علم کا نمبر:

کارکردگی کی سطحیں

NYS/ڈسٹرکٹ گریڈ سطح کے معیارات 1 کی تکمیل نہیں کر رہا
 NYS/ڈسٹرکٹ گریڈ سطح کے معیارات 2 کی جانب کام کر رہا ہے
 NYS/ڈسٹرکٹ گریڈ سطح کے معیارات 3 کی تکمیل کر رہا
 NYS/ڈسٹرکٹ گریڈ سطح کے معیارات 4 میں مہارت حاصل کر رہا ہے

سائنس

T3	T2	T1

فنون انگریزی زبان - پڑھنا

T3	T2	T1

معاشرتی علوم

T3	T2	T1

آرٹ

T3	T2	T1

فنون انگریزی زبان - لکھنا

T3	T2	T1

موسیقی

T3	T2	T1

فنون انگریزی زبان - سننا اور بولنا

T3	T2	T1

جسمانی تعلیم

T3	T2	T1

اسمٹھ ٹاؤن سینٹرل سکول ڈسٹرکٹ - درجہ چار کی پیش رفت کی رپورٹ - صفحہ 2

ریاضی			
T3	T2	T1	جیومیٹری
			لکیریں، زاویے اور اشکال کھینچنا، شناخت کرتا، اور اس کی درجہ بندی کرتا
T3	T2	T1	پیمائش اور ڈیٹا
			پیمائشی اکانٹیوں کا تبادلہ کرتا ہے
			حقیقی دنیا کے مسائل میں مستطیل کے لیے رقبہ اور محیط کے فارمولے کا استعمال کرتا ہے
			زاویوں کی پیمائش اور اس کی شناخت کرتا ہے
			ڈیٹا کا تجزیہ کرتا ہے
T3	T2	T1	دس کی بنیاد میں نمبر کا شعور اور اعمال
			متعدد ہندسوں والے سالم اعداد کی مقامی قدر (پلیس ویلیو) کو سمجھتا ہے
			سالم اعداد کے تمام اعمال کا استعمال کرتے ہوئے متعدد ہندسوں والے علم حساب کو انجام دیتا ہے
			متعدد ہندسوں والے سالم اعداد کو روانی کے ساتھ جوڑنا/گھٹاتا ہے
T3	T2	T1	اعمال اور ریاضیاتی سوچ
			چار آپریشنز والے مسائل کو پیش اور حل کرتا ہے
T3	T2	T1	نمبر کا شعور اور اعمال - کسور
			ہم قدر کسور اور موازناتی کسور تخلیق کرتا ہے
			کسور کا استعمال کر کے اعمال کو مکمل کرتا ہے
			اعشاریہ کا تعلق کسور سے قائم کرتا ہے

■ = اس سے ماہی میں معیار/اہلیت کی تشخیص نہیں ہوئی

NG = کوئی گریڈ نہیں - معیار کی تشخیص سے قاصر

اسمٹھ ٹاؤن سینٹرل سکول ڈسٹرکٹ - درجہ چار کی پیش رفت کی رپورٹ - صفحہ 3

سکول:

پرنسپل:

طالب علم کا نمبر

طالب علم:

ٹیچر:

گریڈ: چوتھا

حاضری

T3	T2	T1	اس تاریخ تک
			غیر حاضری والے ایام
			تاخیر والے ایام

تاحیات آموزش اور شہریت کی کلیدی صلاحیت سے متعلق عادات

1	کبھی کبھار
2	اکثر
3	تسلسل سے

مداخلتی خدمات اور ENL کلید

NE	نیا داخلہ
LG	محدود نشو و نما (سیکھی گئی اہلیتوں کی محدود سمجھ؛ کام کرنے کے لیے مدد کی ضرورت ہوتی ہے)
GG	تدریجی نشو و نما (تدریجی ترقی؛ اکثر مدد کے ساتھ سیکھی گئی حکمت عملیوں کا استعمال شروع کرتا ہے)
CG	مسلسل نشو و نما (گریڈ سطح کی توقعات کو پورا کرنے کی جانب کام کر رہا ہے؛ مدد کے ساتھ سیکھی گئی حکمت عملیوں کا استعمال کرتا ہے)
UA	غیر اطمینان بخش حاضری
HI	گھر پر تعلیم والے طلباء
MC	نگرانی جاری ہے
EC	اخراج کے معیار کی تکمیل کی

مداخلتی خدمات

T3	T2	T1	
			ELA (انگریزی زبان کے فنون)
			ریاضی

انگریزی بحیثیت ثانوی زبان

T3	T2	T1	ٹیچر:
			بولنا
			سننا
			پڑھنا
			تحریر

تاحیات آموزش اور شہریت سے متعلق عادات

T3	T2	T1	خود آگاہی: کسی کے جذبات اور اس بات کو سمجھتا ہے کہ وہ کس طرح رویے کو متاثر کرتے ہیں
			چیلنجز میں ثابت قدم رہتا ہے
			خود انضباطی کا مظاہرہ کرتا ہے
T3	T2	T1	سماجی آگاہی: دوسروں کے نظریات کو سنتا ہے اور دوسروں کے ساتھ ہمدردی کرتا ہے
			اپنے، دوسروں، اور املاک کے تئیں احترام کا مظاہرہ کرتا ہے
			ہمدردی اور ہم احساسی کا مظاہرہ کرتا ہے
T3	T2	T1	ذمہ دارانہ فیصلہ سازی: ذاتی رویے اور سماجی تعاملات کے بارے میں تعمیری انتخابات کرتا ہے
			ہدایات، اصولوں اور معمولات پر عمل کرتا ہے
			روزانہ کے مسائل حل کرنے کی اہلیتوں کا استعمال کرتا ہے
T3	T2	T1	خود انتظامی: ذاتی اور تعلیمی اہداف متعین کرتا ہے اور اس کے حصول کے لیے کام کرتا ہے
			تنظیمی مہارتوں کا استعمال کرتا ہے
			آزادانہ طور پر کام کرتا ہے
			گھر کا کام مکمل کرتا ہے
T3	T2	T1	تعلقات سے متعلق اہلیتیں: صحت مند رشتے بنانا اور برقرار رکھنا ہے
			واضح طور پر بولتا ہے، سنتا ہے، تعاون کرتا ہے، اور ضرورت ہونے پر مدد طلب کرتا ہے
			دوسروں کے ساتھ مل جل کر/مناسب طریقے سے کام کرتا اور کھیلتا ہے
			کلاس کی سرگرمیوں/مباحثوں میں مناسب طریقے سے حصہ لیتا ہے

کلاس روم کے تبصرے - سہ ماہی - 1

کلاس روم کے تبصرے - سہ ماہی - 2

کلاس روم کے تبصرے - سہ ماہی - 3

■ = اس سہ ماہی میں معیار/اہلیت کی تشخیص نہیں ہوئی

NG = کوئی گریڈ نہیں - معیار کی تشخیص سے قاصر